**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**Danh sách giảng viên tham gia giảng dạy, cố vấn học tập và quản lý phòng tự học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Họ và tên** | | **Số ĐT** | **Địa chỉ Email** |
| ***Giảng tại phòng thực hành*** | | |  |  |
|  | Ths. Vũ Đình | Tiến | 0912378570 | [Vudinhtienybm@gmail.com](mailto:Vudinhtienybm@gmail.com) |
|  | Ths. Nguyễn Quỳnh | Châm | 0962461181 | [Chamquynh881@yahoo.com](mailto:Chamquynh881@yahoo.com) |
|  | Ths. Nguyễn Hải | Linh | 0989084998 | Linhnhim2010@gmail.com |
|  | CN. Đoàn Văn | Chính | 0974721412 | [Doanvanchinh88@gmail.com](mailto:Doanvanchinh88@gmail.com) |
|  | CN. Trịnh Thị Kim | Dung | 0983992415 | [kimdungtrinhbm@gmail.com](mailto:kimdungtrinhbm@gmail.com) |
| ***Cố vấn học tập*** | | |  |  |
|  | Ths. Vũ Thị Mai | Hoa | 0915432125 | [Hoahanhtung@yahoo.com](mailto:Hoahanhtung@yahoo.com).vn |
| ***Quản lý phòng tự học*** | | |  |  |
|  | CN. Đinh Thị Thu | Hương | 0912423463 | [Dinhhuong.coi79@gmail.com](mailto:Dinhhuong.coi79@gmail.com) |

**1. Chuẩn bị**

**-** Nghiên cứu Giải phẫu – Sinh lý phần có liên quan đến bài học .....

- Nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu tình huống và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên trong các tình huống. (Sử dụng giấy A1 để trả lời câu hỏi, Viết tên SV trong nhóm phía sau hoặc bảng viết ra giấy A1)

- Xem video , nghiên cứu bảng kiểm để tìm ra bước quan trọng, bước khó, bước dễ sai lỗi, tai biến.

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học và học nhóm.

- Mạnh dạn liên hệ với giảng viên (cố vấn học tập) để được tư vấn, hỗ trợ về vấn đề tự học, tự nghiên cứu qua các địa chỉ Email, gọi điện ...

- Chuẩn bị các phương tiện trình bày, thảo luận nhóm khi đến lớp (bài chiếu slide hoặc bài viết ra giấy A1 hoặc A0)

- Phân công người trình bày, thư ký, người giám sát (luân phiên nhau), viết vào sản phẩm tự học.

**KỸ THUẬT LẤY BỆNH PHẨM LÀM XÉT NGHIỆM**

**Mục tiêu học tập:**

1. Giải thích được lý do thực hiện trên từng tình huống cụ thể. (CĐRMD 1 )

2. Vận dụng kiến thức về những điểm cần lưu ý khi lấy bệnh phẩm cho người bệnh để lấy bệnh phẩm chính xác, hiệu quả, an toàn. (CĐRMD2)

3. Thiết lập được môi trường chăm sóc người bệnh an toàn trong các tình huống dạy học cụ thể (CĐRMD 2).

4. Thực hiện được kỹ thuật lấy bệnh phẩm cho người bệnh đúng quy trình, an toàn và đạt hiệu quả trên tình huống giả định. (CĐRMD 1,2,3,4,5).

5. Thể hiện được thái độ ân cần khi giao tiếp, tôn trọng người bệnh và người nhà trong các tình huống dạy học cụ thể tại các phòng thực hành (CĐRMĐ 5)

6. Thể hiện được tính tích cực trong học tập. Có khả năng độc lập và phối hợp tốt trong làm việc nhóm. Quản lý thời gian, tự tin phát biểu trong môi trường học tập. (CĐRMD 6).

**2. Nghiên cứu tình huống lâm sàng.**

NB Nguyễn Đức Dũng, 44 tuổi, giới nam, GS 38. Chẩn đoán: Đợt cấp Gút mạn. Lý do vào viện: sốt, sưng đau các khớp. Điều trị ngày thứ 2. Hiện tại : NB có đau, hạn chế vận động, sốt, đau bụng, đi ngoài phân lỏng. ĐD đo DHST, kết quả:Tº 38º2, M 85 l/p, HA: 140/90mmHg. Bác sỹ cho chỉ định: lấy máu xét nghiệm làm ure, creatinin, đường máu, axit uric, CRP, CTM – ML, xét nghiệm phân, xét nghiệm nước tiểu.

**3. Yêu cầu giải quyết các vấn đề của tình huống**

1. Hãy giải thích lý do NB phải làm các xét nghiệm theo chỉ định?
2. Vận dụng kiến thức giải phẫu để xác định và giải thích vị trí lấy máu ở tình huống trên?
3. Anh/chị hãy thực hiện giao tiếp với NB, nhận định tình trạng NB và giải thích lý do thực hiện kỹ thuật. Anh/chị hãy thiết lập điều kiện an toàn và các yêu cầu để lấy xét nghiệm chính xác (NB, DC, ĐD)?
4. Anh/chị hãy đưa ra những lý do sẽ ảnh hưởng đến kết quả xét nghiệm khi thực hiện kỹ thuật?
5. Anh/ chị hãy tiến hành thực hiện kỹ thuật lấy máu cho người bệnh trên theo chỉ định?
6. Anh/ chị hãy tiến hành thực hiện kỹ thuật lấy nước tiểu cho người bệnh trên theo chỉ định?
7. Anh/ chị hãy tiến hành thực hiện kỹ thuật lấy phân cho người bệnh trên theo chỉ định?

**4. Yêu cầu chuẩn bị cho thực hiện kỹ thuật lấy máu tĩnh mạch**

* Nhận xét, đánh giá về quy trình kỹ thuật và video
* Chỉ ra các bước quan trọng của QTKT
* Chỉ ra những thao tác khó, khó thực hiện được sau khi xem video.
* Chỉ ra những bước dễ sai lỗi gây tai biến hoặc cho kết quả không chính xác.
* Tự học tại phòng thực hành tự học
* Viết báo cáo

**5. Viết báo cáo và gửi sản phẩm tự học**

Gửi sản phẩm tự học đến địa chỉ Email: [SPTH\_KTDD\_MD5@gmail.com](mailto:SPTH_KTDD_MD5@gmail.com). Tiêu đề: KTDD\_MD5.20